

КАРТОТЕКА ИГР ДЛЯ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ

Гиперактивность - это чрезмерная активность, слабый самоконтроль ребёнка. Гиперактивный ребенок по своей природе подвижен, возбужден, постоянно находится в движении, поэтому игры должны быть тщательно подобраны. В данной картотеке вы познакомитесь с некоторыми играми, которые предназначены для детей от 3-х до 7 лет.

РИСОВАНИЕ ЛАДОНЯМИ

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3 – 5 - лет)

Цель игры: снижение мышечного напряжения, развитие умения контролировать силу прикосновений.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: Взрослый предлагает детям рисовать ладошками картины на спине друг друга. Дети разбиваются по парам. Ребенок, на спине которого рисуют, закрывает глаза. Взрослый медленно читает текст и демонстрирует движения, как надо рисовать на спине: Море, море, море... (медленно поглаживаем верхнюю часть спины партнера от позвоночника в стороны одновременно двумя руками); Рыбы, рыбы, рыбы... (быстрые и легкие прикосновения пальцами в том же направлении); Горы, горы, горы... (медленные прикосновения всей ладонью); Небо, небо, небо... (снова поглаживания)

Затем дети меняются ролями.

Правила игры: внимательно слушать воспитателя и следовать его движениям и словам.

САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3 – 5 лет)

Цель игры: развитие объема внимания, умения сосредотачиваться.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: дети встают полукругом. Затем определяют ведущего. Ведущий должен запомнить порядок расположения участников игры. Затем ведущий отворачивается. В это время игроки меняются местами. Ведущий должен сказать, как стояли его товарищи. На месте ведущего должны побывать все игроки. Все, кто не ошибется, считаются победителями.

Правила игры: когда ведущий отворачивается, ему подглядывать нельзя.

НАЙДИ ОТЛИЧИЯ

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3 – 5 лет)

Цель игры: развитие умения концентрировать внимание на деталях.

Наглядный материал, атрибуты игры: листы бумаги, карандаши/фломастеры

Игровые действия: ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что

изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями. Игру можно проводить и с группой детей. В этом случае дети по очереди рисуют на доске какой-либо рисунок и отворачиваются (при этом возможность движения не ограничивается). Взрослый дорисовывает несколько деталей. Дети, взглянув на рисунок, должны сказать, какие изменения произошли.

Правила игры: не подглядывать, когда вы отвернулись.

Варианты с усложнением: -

КАКОЙ ФИГУРКИ НЕ ХВАТАЕТ?

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3 – 5 лет)

Цель игры: развитие зрительной памяти, объема внимания

Наглядный материал, атрибуты игры: геометрические фигуры.

Игровые действия: поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 геометрические фигуры, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из фигур. Вопрос к ребенку: «какой фигуры не хватает?».

Правила игры: не подглядывать.

Варианты с усложнением: игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять фигуру местами; увеличить количество фигур.

ХЛОПНИ, ТОПНИ

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3 – 5 лет)

Цель игры: развитие внимательности

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: взрослый перечисляет различные слова, а ребенок должен, например, когда услышит название дикого животного хлопнуть в ладоши, а домашнего топнуть ногой.

Правила игры: не перебивать взрослого

СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3 – 5 лет)

Цель игры: развивать активное внимание.

Наглядный материал, атрибуты игры: мяч.

Игровые действия: дети садятся в круг. Ведущий говорит задуманное им слово и бросает мяч своему соседу. Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты, то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его (“съесть”). Если слово обозначает несъедобные предметы, то мяч не ловится. Если ребенок справился с заданием, то он становится ведущим и называет свое задуманное слово другому ребенку, и бросает мяч.

Правила игры: если ребенок “съел” несъедобный предмет, то он выбывает из игры на 15 секунд.

МЫЛЬНЫЙ ПУЗЫРЬ

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3-ий – 5-ый г.ж.)

Цель игры: способствовать снятию напряжения.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: представим, что мы дуем мыльные пузыри. А теперь, сделаем

глубокий вдох, в легкие наберем как можно больше воздуха. Все вытянем губы трубочкой, и медленно со звуком «Пууу» подуем на наши мыльные пузыри, чтобы они летели высоко-высоко, к солнышку.

Правила игры: соблюдать порядок действий.

НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3 – 5 лет)

Цель игры: развитие произвольного внимания.

Наглядный материал, атрибуты игры: кубики или шарики.

Игровые действия: предложите малышу выбрать из кубиков или шариков точно такой же (по цвету, величине, рисунку) как тот, который у вас в руках. Чтобы ребенку было интереснее играть, можно загадывать с ним предметы по очереди и, конечно же делать ошибки, которые ребенок должен заметить.

Правила игры: выбирать предметы точно по критериям, которые были даны.

Варианты с усложнением: увеличивать количество предметов, различия которых не так заметны.

ШАРИК

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3 – 5 лет)

Цель игры: способствовать снижению напряжения.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: дети представляют себя разноцветными воздушными шарами. Взрослый изображает насос, от движений которого шарики надуваются. Потом наступает хлопок руками, шарики лопаются и медленно опускаются на пол.

Правила игры: аккуратно опускаться на пол.

ЧЕТЫРЕ СТИХИИ

Возраст детей: младший дошкольный возраст (3 – 5 лет)

Цель игры: развитие произвольного внимания.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: По команде ведущего дети выполняют определенное движение руками.

"Земля" Дети опускают руки вниз.

"Вода" Дети вытягивают руки вперед

"Воздух" Дети поднимают руки вверх

"Огонь" Дети вращают руками в локтевых и лучезапястных суставах

ПРОШЕПЧИ ОТВЕТ

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

Цель игры: развитие произвольности и самоконтроля, коррекция импульсивности.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: Взрослый задает вопросы. Каждый, кто знает ответ,

протягивает вперед руку, пальцы сжаты в кулак, а большой палец поднят вверх (*показ*).

Когда поднятых пальце много, взрослый считает «Раз, два, три – шепотом *говори*». Задача детей - прошептать ответ.

Вопросы: Какое сейчас время года? Как называется наш город? Как называется детеныш коровы? Сколько лап у собаки? Какие дни в недели выходные? И. т. д.

Правила игры: не выкрикивать ответ, действовать по сигналу воспитателя.

СЛУШАЙ ХЛОПКИ

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

Цель игры: тренировка внимания и контроль двигательной активности.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: все идут по кругу или передвигаются по комнате в свободном направлении. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, дети должны остановиться и принять позу «аиста» (*стоять на одной ноге, руки в стороны*) или какую-либо другую позу. Если ведущий хлопнет два раза, играющие должны принять позу «лягушки» (*присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ступнями ног на полу*). На три хлопка играющие возобновляют ходьбу.

Правила игры: если ребенок ошибся, то он выбывает из игры на 15 секунд

ГОВОРИ ПО СИГНАЛУ

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

Цель игры: коррекция импульсивности, развитие волевой регуляции

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: ребенку задают любые несложные вопросы, но отвечать он должен не сразу, а только когда увидит условный сигнал, например сложенные на груди руки или почесывание затылка. Если же вы задали вопрос, но не сделали оговоренное движение, ребенок должен молчать, как будто не к нему обращаются, даже если ответ вертится у него на языке.

Правила игры: если ребенок ответил на вопрос, на который ведущий не сделал условный сигнал, то ребенок пропускает ход

ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

Цель игры: развивать произвольность и самоконтроль, внимание и умение выделять главные признаки предметов.

Наглядный материал, атрибуты игры:

Игровые действия: все встают в круг. Педагог называет разные слова. Если названное что-нибудь или кто-нибудь способно летать, то дети поднимают руки вверх и ходят врассыпную, а если не летает, то они подходят друг к другу, образуя сплоченный круг. **Список:** орел, змея, диван, бабочка, стул, баран, ласточка, самолет, дерево, чайка, дом, воробей, муравей, комар, лодка, утюг, муха, стул, собака, вертолет, ковер, поросенок, стрекоза.

Правила игры: внимательно слушать слова воспитателя и стараться следовать исходя из правил игры.

Варианты с усложнением: педагог может провоцировать детей, поднимая руки

вверх при произнесении каждого слова.

ЗАПРЕЩЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

Цель игры: развивать моторную память, внимательность.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого.

Правила игры: кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры. Запрещённое движение надо менять через 4 – 5 повторений.

Варианты с усложнением: выбрать несколько запрещенных движений

СОКРОВИЩА ПИРАТА

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

Цель игры: развивать умение контролировать свои двигательные и эмоциональные реакции, выдержку.

Наглядный материал, атрибуты игры: предмет, который будет имитировать сокровище

Игровые действия: водящий – это пират. Он сидит в определённом месте комнаты, а рядом с ним, на расстоянии примерно в полметра лежит какой-либо небольшой предмет (сокровища). Пока пират «спит», остальные игроки медленно, на цыпочках, подкрадываются к нему, стараясь забрать «сокровища». Если пират услышит какие-либо звуки, он открывает глаза, и крадущиеся игроки должны тут же замереть, чтобы их «не заметили». Выигрывает тот, кто сможет тихо подкрасться и забрать пиратские сокровища.

Правила игры: тот, кто не успел замереть, отходит назад на несколько шагов.

ЛИМОН

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

Цель игры: способствовать снятию напряжения.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: опустить руки вниз и представить себе, что в правой руке находится лимон, из которого нужно выжать сок. Медленно сжимать как можно сильнее правую руку в кулак. Почувствовать, как напряжена правая рука. Затем бросить “лимон” и расслабить руку:

Я возьму в ладонь лимон.

Чувствую, что круглый он.

Я его слегка сжимаю –

Сок лимонный выжимаю.

Все в порядке, сок готов.

Я лимон бросаю, руку расслабляю.

Правила игры: выполнять все действия в соответствии с речью воспитателя.

СНЕЖНАЯ БАБА

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-7 - лет)

Цель игры: способствовать снятию импульсивности.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: дети представляют, что каждый из них снежная баба.

Огромная, красивая, которую вылепили из снега. У нее есть голова, туловище, две торчащие в стороны руки, и она стоит на крепких ножках. Прекрасное утро, светит солнце. Вот оно начинает припекать, и снежная баба начинает таять. Далее дети изображают, как тает снежная баба. Сначала тает голова, потом одна рука, другая. Постепенно, понемножку начинает таять и туловище. Снежная баба превращается в лужицу, растекшуюся по земле.

Правила игры: “таять” все должно постепенно, аккуратно приземляемся на пол.

СНЕЖНЫЙ КОМ

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Цель игры: развитие произвольного внимания.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: первый ребёнок называет своё имя, передавая мяч другому, а тот в свою очередь называет имя первого и своё. Затем мяч получает третий участник и так далее. Игра проводится по кругу со всеми участниками.

Правила игры: стараться запомнить последовательность детей с их именами, не запутаться.

Варианты с усложнением: помимо имени, каждый игрок называет качество, которое начинается на первую букву имени и соответствует его характеру.

Например: Вера - верность, Сергей - смелый, Наталья - нежная...

ПЕРЕКЛИЧКА-ПУТАНИЦА

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Цель игры: развитие произвольного внимания.

Наглядный материал, атрибуты игры: -

Игровые действия: ведущий называют фамилии и имена присутствующих детей, путая при этом то фамилию, то имя. Дети внимательно слушают и откликаются только тогда, когда правильно названы и имя, и фамилия.

Правила игры: слушать внимательно и откликаться тогда, когда правильно названы и имя, и фамилия.